

第二单元 角的初步认识

角的初步认识

第一课时



课后作业

基础训练

1. 填一填。

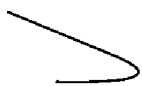
- (1) 一个角有()个顶点,()条边。
- (2) 一块三角板中,有()个角,其中有()个直角。
- (3) 一个长方形有()角,有()个角是直角。
- (4) 拿一张纸,先上下对折,再()对折可以得到直角。

2. 我会判断。(对的打“√”,错的打“×”)

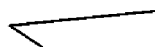
- (1) 直角是角中最大的角。 ()
- (2) 三角板上的直角和黑板上的直角一样大,所有的直角一样大。 ()
- (3) 角有 3 个顶点和 3 条边。 ()
- (4) 直角没有顶点。 ()
- (5) 扇子有 3 个角。 ()
- (6) 直角不是角。 ()
- (7) 一个角的两条边越长,这个角就越大。 ()
- (8) 角的大小与边的长短没有关系。 ()
- (9) 角的两条边张开得大,角就大,角的两条边张开得小,角就小。 ()
- (10) 直角三角板上的三个角中,最大的一个角是直角。 ()

3. 我会找。

- (1) 下面图形哪些是角? 在下面的()里画“√”。



()



()



()



()



()

(2) 下面哪几个图形是直角？ 在下面的()里画“√”。



()



()



()



()



()

(3) 找出比直角小的角，在它下面的()里画“√”。



()



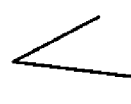
()



()



()

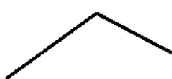


()

(4) 找出比直角大的角，在它下面的()里画“√”。



()



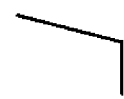
()



()



()



()

4. 画出下列图形的一个角。



5. 选一选。



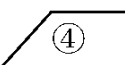
①



②



③



④



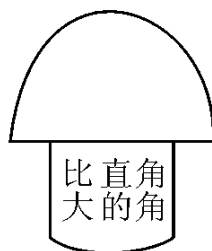
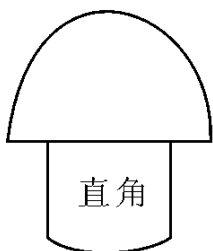
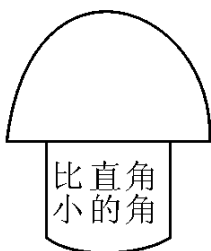
⑤



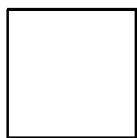
⑥



⑦



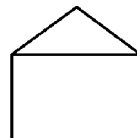
6. 数一数。下面图形中各有几个角。



有()个角



有()个角



有()个角

拓展提高

7. 我会画。

(1) 画一条 5 厘米长的线段。

(4) 画一个直角。

(2)画一条比 5 厘米短 2 厘米的线段。 (5)画一个比直角大的角。

(3)画一条比 5 厘米长 2 厘米的线段。 (6)画一个比直角小的角。

8. 以下边的线为一条边,过点 A 画一个角。

• A

9. 在下面图中分别画一条线,使它符合要求。

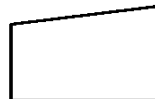
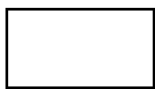
形成一个角

形成两个角

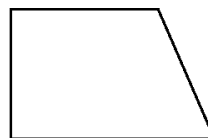
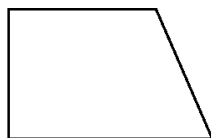
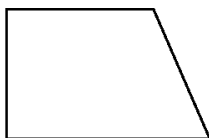
形成四个角

发散思维

10. 在下面的图形里加一条线段,把它分成两个三角形。



11. 给下面的图形添上一条线段,使它符合要求。试一试,你一定能行!



增加 2 个直角

增加 3 个直角

增加 4 个直角

第二课时

课后作业

基础训练

1. 火眼金睛辨对错。(对的打“√”,错的打“×”)

- (1) 角的两边越长,角就越大。 ()
- (2) 角的两边张口越大,角越大。 ()
- (3) 长方形中有 4 个直角。 ()
- (4) 数学课本封面上有 4 个直角。 ()
- (5) 红领巾上有两个钝角和一个锐角。 ()

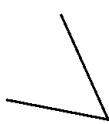
2. 下面的角是锐角的画“△”,是直角的画“□”,是钝角的画“○”。



()



()



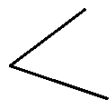
()



()

3. 量一量下面的两个角哪个大哪个小,在()里标出。

(1)

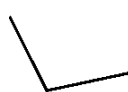


()



()

(2)



()



()

4. 连线。

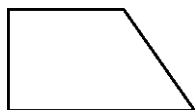
钝角

锐角

直角



5. 数一数。



左图中有()个锐角、()直角、()钝角。

拓展提高

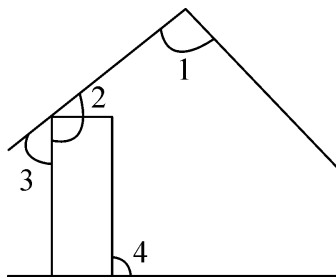
6. 画一画图中哪里有角。(画出一处即可)



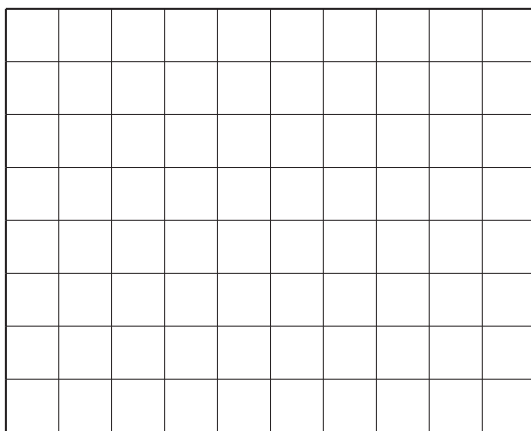
拓展提高

7. 填一填。

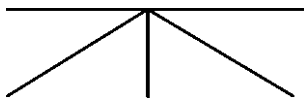
$\angle 1$ 是()角; $\angle 2$ 是()角;
 $\angle 3$ 是()角; $\angle 4$ 是()角。



8. 画一画。在下面的方格纸上画一个直角、一个钝角和一个锐角。



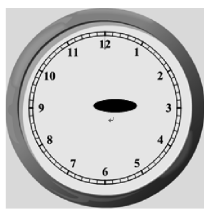
9. 图中共有()个角(不包括平角),()个直角,()个锐角,
 ()个钝角。



发散思维

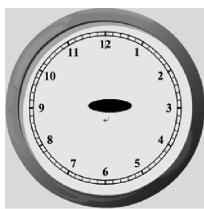
10. 请你在钟面上画出时针和分针,写出每一时刻分针和时针所成的角是直角、锐角还是钝角。

起床 6:30



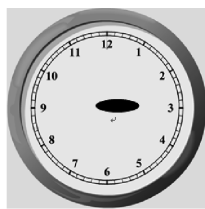
()角

上课 8:00



()角

睡觉 21:00



()角